

AVVISO 02/2025 – DIRIGENTI

Roma, 22/05/2025

Si comunica che nel testo dell'Avviso 02/2025 – DIRIGENTI, pubblicato il 1 aprile 2025 sul sito internet www.fonarcom.it, al punto:

12.4 Valutazione ed approvazione dei Piani Formativi

La grigia riportata a pag. 21:

deve leggersi:

	Elementi di valutazione Avviso 02/2025	Riferimento Punti Formulario	Punteggio massimo attribuibile
1	QUALITÀ DEL PIANO		MAX 22 PUNTI
1.a	Grado di dettaglio della descrizione delle modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi e delle motivazioni che sottendono a tali fabbisogni e quindi delle motivazioni e dei presupposti del Piano	B1	20
1.b	Presenza e grado di coinvolgimento del territorio (istituzioni, Università, Parti Sociali, Ente Bilaterale) nel Piano Formativo. <u>Tale coinvolgimento andrà attestato producendo idonea documentazione a supporto da allegare ai documenti di presentazione, non sarà chiesta integrazione in caso di assenza di documentazione</u>	B1	2
2	OBIETTIVI DEL PIANO		MAX 10 PUNTI
2.a	Coerenza tra gli obiettivi formativi del Piano e gli indirizzi generali dell'Avviso	B2	10
3	QUALITÀ DEI PROGETTI		MAX 68 PUNTI
3.a	Qualità delle proposte formative / Presenza di percorsi formativi caratterizzati da particolare innovatività	C	18
3.b	Grado di dettaglio e articolazione dei Progetti Formativi proposti	C1	20
3.c	Grado di coerenza delle tecnologie e della struttura organizzativa rispetto alle azioni formative esplicitate nel Piano	C1	10
3.d	Qualità delle metodologie di monitoraggio e valutazione	C1	6
3.e	Corretta e chiara indicazione degli standard di qualificazione e delle competenze traguardate in uscita (micro qualificazioni)	C2	8
3.f	In presenza di Ente Accreditato alla Regione che rilasci l'attestato di validazione delle competenze per percorsi progettati e realizzati secondo le indicazioni contenute nel Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.115 del 9 luglio 2024	C2	4
3.g	Presenza di azioni formative finalizzate al ricollocamento del dirigente all'interno dell'azienda	C1	2
	TOTALE		100